



PROJETO DE CONSTITUIÇÃO DE MONITORIAS

PROJETO: Monitoria de Ensino

PROF^a PROPONENETE: Ms. Eloah Risk

OBJETIVO: Atender a uma exigência do MEC para o ensino superior ao mesmo tempo em que estimula aos alunos a prática da docência, vivenciando em sala de aula sua dinâmica própria.

JUSTIFICATIVA: As monitorias são importantes na vida acadêmica porque propiciam o desenvolvimento do aluno no campo da docência, pelo acompanhamento do professor titular em sala de aula, de maneira a observar, participar e absorver os aspectos didáticos da relação ensino-aprendizagem, estabelecida pelo binômio professor-aluno.

PÚBLICO ALVO: Alunos da Graduação e Pós-graduação da Faculdade Fleming, sinalizando ser esta o celeiro de formação de futuros professores da Instituição.

INÍCIO DAS ATIVIDADES: março de 2008.

NÚMERO DE MONITORIAS: definido pelas coordenações de acordo com o grau de dificuldade de cada disciplina oferecida no semestre.

VALOR DE REMUNERAÇÃO: concessão de bolsa total (100%), para disciplinas de 40 e 80 horas-aula, cumprindo 1h diária de atendimento semanal.

PROCEDIMENTOS:

1. Definição das disciplinas a serem oferecidas para monitoria.
2. Abertura de inscrição para os alunos, em apenas uma disciplina.
3. Avaliação dos alunos interessados pelos professores titulares das disciplinas.
4. Divulgação dos nomes escolhidos e dos critérios utilizados para definição.
5. Divulgação dos benefícios oferecidos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

1. Desempenho Acadêmico – notas na disciplina igual ou superior a média 8.
2. Prova de conhecimento na disciplina (caso seja necessário).
3. Facilidade de comunicação – base didática.
4. Disponibilidade de tempo para dedicação à monitoria.
5. Perfil responsável.

TAREFAS DO MONITOR:

1. Prestar ajuda aos alunos em suas dificuldades de aprendizagem com a disciplina em horário extra-classe.
2. Atuar como suporte ao professor na divulgação do material didático aplicado à disciplina.

BENEFÍCIOS DA MONITORIA:

1. Conta ponto na vida acadêmica. Serve de diferencial na escolha de novos professores para as instituições de ensino.
2. Concessão de bolsa de 100% no semestre em que atuar como monitor.
3. Desenvolvimento da didática necessária ao bom desempenho da docência.

